



Liceo Madariaga

PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	CPR INF-PRI-SEC LICEO MADARIAGA	
Código	28013188	
Web	https://liceomadariaga.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Laura Quintana Ruiz	CC.LICEOMADARIAGA.MADRID@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Paula Muñoz Martín	tic.cc.liceomadariaga.madrid@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Alberto Curiel Moreno	alberto.curiel@educa.madrid.org

ÍNDICE

- 1 Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
- 2 Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
- 3 Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
- 4 Plan de acción
- 5 Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El conocimiento del profesorado en el ámbito de las nuevas tecnologías es de nivel intermedio, donde el profesorado ubica su nivel entre el A2-B1. Sacamos esta conclusión en relación a los resultados obtenidos en el SELFIE del 2022, y de determinador cursos de formación de Raíces que han ido realizando a lo largo de estos años de docencia, adaptando sus conocimientos a los medios e instrumentos con lo que contamos en el centro en la actualidad, actualmente el 98% de la plantilla a alcanzado el nivel A2 a través de los diferentes cursos de acreditación digital ofrecidos este curso 2022-2023 y la mayoría está en proceso de acreditar los niveles B1 y B2..

La intención será, partir de las capacidades de nuestro profesorado para apoyar y adaptar a los compañeros que tienen menor nivel digital y, de forma conjunta, complementarnos como claustro para trabajar todos de manera conjunta y manteniendo una misma metodología educativa y digital.

Al final del curso anterior, se informó a todo el claustro sobre del Proyecto Digital de Centro destinado a desarrollarse durante este curso. Pudo concluirse entonces, que dependiendo de la etapa educativa, se utilizaban diferentes herramientas digitales durante la puesta en práctica de la tarea docente, en ocasiones de forma más individualizada por parte de cada profesor y de manera más conjunta en la etapa de Educación Secundaria.

Además de las herramientas digitales de la plataforma EducaMadrid el profesorado manifiesta ciertos conocimientos de ofimática o plataformas digitales ajenas a la plataforma de la Comunidad de Madrid.

La predisposición del claustro es positiva con tendencia hacia la evolución y la formación en las herramientas que nos ofrece la Comunidad.

Dentro de nuestro Plan TIC y otro documentos del centro englobamos ciertos objetivos centrados en el avance tecnológico de la educación en el centro:

Objetivos generales:

- Formar a todo el profesorado para introducir el uso de los medios que nos ofrece la plataforma EducaMadrid en el quehacer diario.
- Motivar al profesorado para el trabajo de las TIC.
- Mantener actualizada la página web del centro.
- Ofrecer información diaria y actualizada a través de las redes sociales.

Objetivos en relación con el profesorado:

- Incluir herramientas y medios tecnológicos en nuestra práctica docente..
- Fomentar la formación del profesorado en relación al uso de las TIC.

Objetivos con el alumnado:

- Aprovechar el ordenador como un instrumento que mejore y ayude al trabajo en el aula
- Utilización e integración gradual de las plataformas usadas en el centro y aportadas por la web EducaMadrid.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

Dentro de este contexto, hemos desarrollado un Plan Digital de Centro (PDC) que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 22-23. Realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con las áreas del MRCDD, las líneas de actuación de nuestro PDC se centrarán para este curso en las áreas de impacto que se enumeran en el apartado 3.2. Todo cambio metodológico implica partir del desarrollo profesional del docente y de los medios tecnológicos a disposición de la comunidad educativa por lo que recogemos en detalle las actuaciones y su temporalización para conseguir los objetivos que nos fijamos.

Este plan, podrá potenciar el uso de los dispositivos existentes en el centro y la organización y disposición de estos para el uso en todas las clases y etapas.

Por otro lado, podremos aprovechar la formación para conocer de manera básica

COLEGIO Liceo Madariaga CÓDIGO 28013188

las herramientas que nos otorga la plataforma EducaMadrid y las posibilidades que derivan para su uso en el aula y en el resto de ámbitos educativos.

Además, y entre otros aspectos que se desarrollarán en el punto 3.2., trataremos de fomentar el cambio metodológico gradual de la práctica docente y animar una formación digital activa del profesorado y del alumnado.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Directora, responsable #CompDigEdu y TIC han puesto en marcha el debate sobre el cambio metodológico y digital.

Parte del profesorado tiene ganas de liderar equipos para la implementación del PDC.

Colaboración e interconexiones

Es de reseñar la relación que mantiene el centro con la Biblioteca Pública Municipal de



Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
 UNIVERSIDADES, CIENCIA
 Y PORTALUCÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
 NextGenerationEU

COLEGIO Liceo Madariaga CÓDIGO 28013188

Ciudad Lineal donde el alumnado de primer ciclo de Educación Primaria y Educación Infantil acude para visionar escuchar audiolibros, visionar cuentos interactivos o lecturas tradicionales de forma puntual durante cada trimestre. Hay interés por explorar colaboraciones externas.

Infraestructuras y equipos

El centro cuenta con una red WIFI disponible y operativa. Las aulas están equipadas de forma básica y en gran parte de ellas se cuenta con una pantalla digital. Por otro lado, se cuenta con dispositivos de centro disponibles para la utilización del alumnado previa coordinación del claustro.

Desarrollo profesional

Competencia digital del profesorado que varía. Hay profesorado que maneja con solvencia dispositivos digitales en el aula. Sin embargo, la mayoría del profesorado no está formado en metodologías activas e inclusión de recursos REA a pesar de llevar a cabo un manejo intermedio o estándar de la tecnología, tanto dentro como fuera del aula.

No se realiza una reflexión específica sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Pedagogía: apoyos y recursos

Se hace uso del entorno de Google Workspace de forma sistemática en Educación Secundaria. Cabe fomentar un uso más interactivo e incorporarlo en las programaciones de aula. Una parte del profesorado utiliza los REA y aplicaciones en línea de forma regular en el aula, pero sin modificarlos.

Existe un protocolo de seguridad y protección de datos en el centro y cursos de formación al respecto ofrecido por una empresa de seguridad externa.

Pedagogía: implementación en el aula

El uso de las TIC en el aula se hace de forma habitual para crear contenido al alumnado. El alumnado usa las TIC para realizar de forma puntual algunas actividades en pequeños grupos.

Existen proyectos interdisciplinares puntuales, pero no utilizan las TIC para diseñarlas.

Evaluación

Competencias del alumnado

Familias e interacción con el Centro

El alumnado maneja herramientas básicas de creación de recursos digitales normalmente a través de su móvil.

Hay familias que no tienen adquirida la competencia digital básica para la comunicación con el centro. La comunicación con las familias se lleva a cabo mediante la aplicación Dinantia.

Web y redes sociales

La web es funcional y se actualizan las novedades. El centro tiene perfiles en las redes sociales.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE(a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al Selfie del Centro: Educación PRIMARIA

Curso 2022-23

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinarios	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE(a cumplimentar cuando se pase el cuestionario) Enlace al Selfie del Centro: <i>EDUCACIÓN SECUNDARIA</i>	
Curso 2022-23	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	

COLEGIO Liceo Madariaga CÓDIGO 28013188

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H6. Dar valor al trabajo de otros	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A la vista de la evaluación inicial se seleccionan para el curso 2022-23 las áreas de impacto prioritarias (destacadas en negrita y color):

1. **ÁREA A LIDERAZGO**
2. **ÁREA B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES.**
3. **ÁREA C INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS.**
4. **ÁREA D DESARROLLO PROFESIONAL.**
5. **ÁREA E PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS**
6. **ÁREA F IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.**
7. **ÁREA G EVALUACIÓN**
8. **ÁREA H COMPETENCIAS DEL ALUMNO**
9. **MF MÓDULO DE FAMILIAS**
10. **MD. MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN**

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas, ...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico A.1:

Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1:

Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable

Recursos

Temporalización

Directora	- Información proporcionada por la ATD	- Comienzo en Julio. Aún continúa el proceso.
Indicador de logro: La directora conoce el perfil y las funciones del cargo		Logrado
Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.		
Responsable : Director	Recursos	Temporalización: Julio 2022
Indicador de logro: se ha designado al responsable.		Logrado
Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable : Profesora de Tecnología, programación y robótica	Recursos - No necesita recurso	Temporalización: - Desde julio hasta la fecha.
Equipo Directivo		
Indicador de logro: se ha informado al responsable de su nombramiento.		Logrado
Actuación 4: Nombramiento de los cargos correspondientes que trabajarán en el PDC durante el curso 2022/20223		
Responsable : Directora	Recursos: Reunión de claustro	Temporalización - Desde julio a Noviembre
Indicador de logro: Se informa a los responsables de su elaboración.		Logrado

Actuación 5: Informar al claustro sobre el nombramiento.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos - Nombramiento definitivo por parte de Inspección	Temporalización - Informado al final del segundo trimestre.
Indicador de logro: Se elige un claustro en el que informar a todo el profesorado.		Logrado

Objetivo específico A.2: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos - Normativa Autonómica	Temporalización - Julio hasta actualidad
Indicador de logro: Los objetivos y funciones están definidos por la normativa. La comisión está elaborada y se conocen sus componentes.		Valoración Logrado
Actuación 2:		

Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Aprobación por parte de la Inspección	Temporalización - Julio hasta el momento actual.
Indicador de logro: Nombramiento realizado en Inspección de cada miembro e informado a la ATD.		Valoración Logrado
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Reunión de final de Curso Reunión inicial del curso	Temporalización Final del curso 2021/2022 y comienzo del curso 2022/2023
Indicador de logro: Los docentes del centro son conscientes de la nueva comisión y de los nombramientos realizados.		Valoración Logrado

Objetivo específico A.3:
Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento de centro.

Responsable Equipo CompDigEdu y Equipo Directivo	Recursos - Se indica que se está elaborando un Plan Digital de Centro en la PGA y será valorado en la Memoria de Final de Curso.	Temporalización - Curso 2022/2023
Indicador de logro: El nuevo Plan está incluido en los documentos de centro y continúa su elaboración durante el mes de Octubre.		Valoración: En proceso
Actuación 2:		
Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado/familias como para profesorado).		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos - Plan de Acogida y elementos recogidos en el PDC	Temporalización - Mes de septiembre
Indicador de logro El Plan de Acogida cuenta con un apartado para el nuevo PDC		Valoración Logrado

Objetivo específico A.4:
Presentar al claustro las posibilidades de digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje
Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.
Crear la comisión #CompDigEdu del Centro

Actuación 1:

Conocer los miembros del centro y las funciones de la comisión # CompDigEdu del centro

<p>Responsable : Directora y ATD</p> <p>Equipo directivo/Coordinador TIC/ Coordinador CompDigEdu/ Coordinador de etapa</p>	<p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones periódicas de coordinación Equipo #CompDigEdu y ATD. -Se mantiene informado al claustros de profesores en reuniones específicas y se crean apartados en los diferentes claustros de coordinación durante el curso. 	<p>Temporalización</p> <ul style="list-style-type: none"> - Junio 2022
<p>Indicador de logro: Los miembros del equipo #CompDigEdu mantienen un contacto continuo entre ellos y con el ATD del centro.</p>		<p>Valoración</p> <p>Logrado</p>

Actuación 2:

Incluir un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas. Incluir un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas relacionadas con el PDC.

<p>Responsable</p> <p>Equipo Directivo/Claustro de profesores</p>	<p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de la CCP - Reuniones del claustro de profesores 	<p>Temporalización</p> <p>Todo el curso 2022/2023</p>
<p>Indicador de logro</p>		<p>Valoración</p>

Se trata las posibilidades de implementación tecnológica recogidas en el PDC en las reuniones de la CCP.		Logrado
Actuación 3: Incluir al responsable #CompDigEdu en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo/Claustro de profesores	- Reuniones de profesores	Curso 2022/2023
Indicador de logro		
El #CompDigEdu se encuentra en las diferentes reuniones del profesorado.		Valoración
Informa sobre novedades acerca del Proyecto Digital		Logrado
Recoge sugerencias o dudas acerca del proyecto.		

Objetivo específico A.5:		
Fijar una sesión exclusiva para informar al claustro de profesores acerca del MRCDD		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente y elaborar cuestionarios para recopilar las preferencias de entornos virtuales del claustro.		
Responsable	Recursos	Temporalización

#CompDigEdu	- Reunión profesorado del centro	- septiembre 2022
Indicador de logro - Se produce una reunión donde se decide el entorno virtual donde se trabaje y comparta recursos por parte del profesorado.		Valoración Logrado
Actuación 2: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos - Reunión del profesorado	Temporalización - 16 Noviembre 22
Indicador de logro Se informa en dos reuniones sobre el sentido del documento y qué incluye y qué se está elaborando.		Valoración Logrado
Actuación 3: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos - Claustro de profesores	Temporalización - Julio 2022 - Septiembre 2022

		- Final de septiembre 2022
Indicador de logro		Valoración
Se informa en las reuniones de la formación que se producirá durante el 1º Trimestre del curso.		Logrado
La formación del profesorado se produce en el 2º trimestre.		

Objetivo específico A.6:		
Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.		
Actuación 1:		
Decidir el entorno virtual que se utilizará por todo el profesorado.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo #CompDigEdu	- Dinantia	- Claustro 17 octubre
Indicador de logro: Se elige un entorno o plataforma para el trabajo y la comunicación online del profesorado.		Valoración
		Logrado
Actuación 2:		
Informar al claustro sobre la decisión acordada.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	- Reunión de claustro	- 17 de octubre:

Indicador de logro El profesorado está al tanto del entorno elegido. Se comienza a dar uso durante el curso 2023/2024		Valoración Logrado
Actuación 3: Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.		
Responsable Equipo CompDigEdu/Claustro de profesores	Recursos Reuniones periódicas del profesorado	Temporalización Curso 2022/2023
Indicador de logro El profesorado aprovecha de manera efectiva la plataforma elegida.		Valoración En proceso

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico B.1:

Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1:

Seleccionar los proyectos a difundir a través de las Redes Sociales del centro

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	Plataforma Educativa Dinantia Instagram	Curso 2022/2023
Indicador de logro - La información se difunde entre las familias de los alumnos. - Participación en actividades e instituciones en el barrio (talleres en los centros de salud , biblioteca pública) - Se difunden estas colaboraciones en las redes sociales.		Valoración Logrado

Objetivo específico B.2:

Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente

Actuación 1:

Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo/Coordinadores de etapa	- Claustros de profesores	- Septiembre curso 2022/2023

Indicador de logro	Valoración
<ul style="list-style-type: none">- Los profesores son conocedores de las colaboraciones que se establecen en el centro:- Biblioteca del municipio (Junta Municipal de Ciudad Lineal)- Centro de Día para Mayores Sanivida Ciudad Lineal	Logrado

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

Objetivo específico C. 1:

Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación más

adecuadas.		
Actuación 1: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	- Técnico informático con el que cuenta el centro.	- 1 Noviembre 2022
Indicador de logro - Se realiza una revisión al inicio del curso sobre la calidad y disponibilidad de los dispositivos con los que cuenta el centro.		Valoración Logrado
Actuación 2: Establecer un espacio destinado al desarrollo de proyectos de innovación dotados de mobiliario/equipamiento digital		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC	Grupos de comunicación del profesorado, reuniones de etapa(infantil, primaria y secundaria), claustros...	curso 2022/2023
Indicador de logro Disponer en el centro de un lugar de trabajo digital donde además del espacio, se cuenta con dispositivos digitales destinados a este objetivo.		Valoración En proceso

Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Empresa externa que gestiona incidencias de la conexión wifi y otros dispositivos.	Temporalización Durante el curso 2022/2023
Indicador de logro - Se cuenta con una empresa encargada de resolver problemas TIC en caso de no ser posible por parte de los responsables del centro.		Valoración Conseguido
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas en relación a la mejora de recursos y medios digitales.		
Responsable Coordinador TIC/Equipo directivo	Recursos - Reuniones entre docentes y claustros.	Temporalización - Claustro inicial curso 2022/2023
Indicador de logro - Los docentes están al tanto de las actuaciones tomadas		Valoración Conseguido
Actuación 5: Crear un tutorial o infografía explicando la comunicación de incidencias.		
Responsable	Recursos	Temporalización

Responsable TIC	Crear una guía de cómo actuar para comunicar incidencias.	1º Trimestre 2022/2023
Indicador de logro	- Se cuenta con una guía a la que acudir si hay algún tipo de incidencia.	Valoración En proceso

Objetivo específico C.2:

Crear algún espacio dedicado al desarrollo de proyectos de innovación además de equipar básicamente con los equipos todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital).

Actuación 1:

Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	- Recursos con los que cuenta el centro - Desembolso económico por parte del centro.	Del 8 de septiembre al 10 de Octubre
Indicador de logro	- Se aumenta la dotación de pizarras digitales en el centro en 2 unidades. - Se organizan los recursos del centro de manera que todas las etapas y aulas tengan los aparatos	Valoración Logrado

a su disposición.		
Actuación 2:		
Solicitar presupuestos y valorar las posibilidades de equipamiento del centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	- Buscar presupuestos para equipar al centro tecnológicamente.	1º Trimestre 2022/2023
Indicador de logro		Valoración
- Se equipa al centro en base a los presupuestos recibidos asumiendo aquellos gastos que sean posibles.		Logrado
Actuación 3:		
Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu	- Guías a disposición del profesorado	1º Trimestre 2022/2023
Indicador de logro		Valoración
- Los docentes cuentan con tutoriales en caso de necesitarlos para el uso de un dispositivo.		En proceso
Objetivo específico C.3:		

Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.		
Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	Hojas de registro de los préstamos de dispositivos.	1º Trimestre Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración
- Existe un registro de los dispositivos que se prestan al profesorado		En proceso
Actuación 2: Iniciar el sistema de préstamo.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	Registro de préstamos Dispositivos disponibles para préstamo	1º Trimestre Curso 2022/2023
		En proceso

Objetivo específico C.4:
Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.

Actuación 1:		
Solicitud de presupuestos.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	- Fondo económico con el que cuenta el centro.	- Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración
- El centro adquiere nuevos dispositivos para el centro.		Logrado
Actuación 2:		
Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	- Nuevos dispositivos del centro y antiguos dispositivos.	Cursos 2022/2023
Indicador de logro		Valoración
Todos los dispositivos del centro son aprovechados para uso escolar.		Logrado
Actuación 3:		
Dotación de uno o varios puntos de carga accesibles para los dispositivos digitales del alumnado.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo/Equipo docente	Enchufes y puntos de carga de cada aula. Regletas que permiten la carga de varios dispositivos al mismo tiempo.	1º Trimestre 2022/2023

Indicador de logro	Valoración
- Los alumnos cuentan con lugares donde cargar los dispositivos si es necesario.	Logrado

Objetivo específico C.5:		
Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario / equipamiento digital más específico.		
Actuación 1:		
Solicitar y valorar los espacios y mobiliario disponibles.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	- Sin mobiliario específico actualmente	2023/2024
Indicador de logro	Valoración	
- Valoración sobre la necesidad de adquisición de material más específico para el trabajo en el centro.	En proceso	
Actuación 2:		
Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro de Profesores/Coordinador de		

etapa	- Aulas del centro disponibles	Inicio del curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración
- Las aulas y otros espacios del centro se disponen según los usos habituales y las necesidades del centro.		Logrado
Actuación 3: Buscar actividades y fórmulas de bajo coste para diseño de experiencias funcionales.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	- Oferta digital de la CAM - Instituciones del barrio - Diversas actividades a las que el centro tiene acceso.	1º Trimestre 2022/2023 (Consideración de cualquier actividad durante el resto del curso escolar).
Indicador de logro		Valoración
- El alumnado tiene diversidad de actividades y entornos de aprendizaje que se ajustan a las posibilidades del centro.		Logrado

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico D.1:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1:

Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas, formularios o reunión si fuese posible.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu	Claustros de profesores sobre las necesidades e intereses del profesorado	1º Trimestre Curso 2022/2023
Indicador de logro	Valoración	
- Todo el profesorado está presente en la reunión donde se decide y se debate acerca de la formación.	Logrado	

Comentado [1]: Sería más bien algo así como p.ej. el 60 % responde a la encuesta.

- La formación se elabora en base a los deseos del profesorado y a lo comentado en la reunión de todo el claustro de profesores.		
Actuación 2: Valorar la información recogida en la reunión del claustro de profesores en relación a la formación digital del centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu	- Resultados del cuestionario	1º Trimestre curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración
- Se decide una formación en base a la información recogida durante la reunión acerca de las diferentes etapas.		En proceso
Actuación 3: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu#	- Reunión de todo el profesorado	1º Trimestre curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración
- Se comunican las dificultades del profesorado.		Logrado
- Se lleva a cabo una actividad formativa que fomente la adaptación del profesorado al uso de las TIC en el aula.		

Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos - Formación ligada al PDC - Conclusiones obtenidas tras la reunión de claustros de profesores.	Temporalización Enero 2023
Indicador de logro Se elabora una formación en base a las necesidades del centro.		Valoración Logrado
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Formación del 2º Trimestre	Temporalización 2º Trimestre
Indicador de logro - Se elabora una formación para iniciar el cambio y la transformación metodológica de la práctica educativa en el centro.		Valoración Logrado
Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro a la página web del centro.		

Responsable CompDigEdu	Recursos - Formación 2º Trimestre	Temporalización Marzo 2023 - 2º Trimestre
Indicador de logro - Se elabora una actividad formativa destinada a un progresivo uso de las TIC y metodologías activas.		Valoración Logrado
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable ATD	Recursos - Aula virtual	Temporalización - 2º Trimestre
Indicador de logro Al terminar la formación, el profesorado contará con información y recursos válidos para dar lugar al cambio metodológico en el centro.		Valoración Logrado

Objetivo específico D.2:

Incluir previo a la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.

Actuación 1:		
Trabajar el uso básico de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.		
Responsable CompDigEdu	Recursos - Formación 2º Trimestre	Temporalización 1º Trimestre
Indicador de logro Se incluye en la formación del segundo trimestre un módulo inicial que incluye uso básico sobre dispositivos		Valoración Logrado
Actuación 2:		
Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos - Encuestas al profesorado.	Temporalización Julio 2023
Indicador de logro Realización de Rúbricas aprovechando la herramienta "Formularios de Google" para conocer el grado de desarrollo de competencia digital en el aula.		Valoración En proceso

Objetivo específico D.3:

Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.

Actuación 1: Recoger información a través de la herramienta SELFIE y en reuniones de claustro del profesorado.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos - Herramienta SELFIE - Claustros de profesores	Temporalización - Curso 2022/2023
Indicador de logro Los profesores informan sobre sus conocimientos acerca de metodologías activas y se plantean metodologías generales para cada etapa y todo el centro.		Valoración Logrado
Actuación 2: Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente		
Responsable Equipo docente	Recursos - Programaciones didácticas curso 2023/2024 - Reuniones de profesores	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro Llevar a cabo metodologías activas e incluirlas en el aula y en nuestras programaciones durante el curso próximo.		Valoración En proceso

Objetivo específico D.4:		
Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.		
Responsable Equipo docente	Recursos - Padlet - Reuniones de profesores	Temporalización Comienzo en el curso 2023/2024
Indicador de logro - Los docentes intercambian activamente ideas acerca de mejoras metodológicas en el aula.		Valoración En proceso
Actuación 2:		
Reservar una hora de exclusiva (Primaria) o una séptima hora (Secundaria) para la compartición voluntaria de píldoras formativas.		
Responsable Coordinador de Etapa	Recursos - Claustro de profesores y reunión de coordinación de equipos docentes.	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro Información y coordinación de todo el equipo docente para aportar ideas e intercambiar opiniones		Valoración En proceso

Actuación 3:

Realizar un repositorio clasificado por materias y niveles en la plataforma educativa donde se intercambien buenas prácticas formativas

Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos - Claustro de profesores y reunión de coordinación de equipos docentes.	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro Información e intercambio de ideas entre el equipo docente según los distintos departamentos sobre formación, propuestas, ideas e iniciativas.		Valoración En proceso

Objetivo específico D.5:

Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías

Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado

Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos - Crear un recurso digital (cuestionario) donde cada departamento rellene a modo de autoevaluación el nivel digital que emplean en las diferentes materias tanto el docente como los	Temporalización Junio del 2023
----------------------------------	--	-----------------------------------

	alumnos.	
Indicador de logro		Valoración
- Elaborar un recurso/cuestionario en relación del uso de las nuevas tecnologías en cada departamento.		En proceso

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico E.1:

Incorporar una plataforma de aprendizaje en todas las etapas en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.

Actuación 1:

Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la plataforma de aprendizaje.

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Equipo CompDigEdu	- Reuniones a final de curso dirigidas al profesorado con el fin de resolver dudas sobre las plataformas utilizadas en este curso (GWS, dinantia, EducaMadrid...)	Curso 2022/2023 Curso 2023/2024
Indicador de logro	- Incluir en el manejo habitual plataformas digitales para la práctica docente.	Valoración En proceso
Actuación 2: Establecer reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de la plataforma de aprendizaje.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador de Etapa	Programación de claustros establecidos para resolver dudas, generar propuestas etc.	Curso 2023/2024
Indicador de logro	Agilidad con el uso de la plataforma digital por parte del equipo docente.	Valoración En proceso
Actuación 3: Formar a los alumnos en el uso de acceso a las opciones ofrecidas en GWS y tipos de actividades y recurso que ofrece el Google Classroom		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Docente	- Tiempo y espacio en el aula para formar al alumnado en GWS.	Curso 2023/2024

Indicador de logro	Valoración
- Formar a los alumnos en Google Classroom	En proceso

Objetivo específico E.2:
Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Actuación 1:
Solicitar asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu	- Comunicar al equipo docente las necesidades sobre proyectos de innovación y solicitar asesoramiento a la Administración.	Cursos 2023/2024

Indicador de logro	Valoración
- El profesorado conoce y aprovecha los recursos ofrecidos por la Administración para mejorar su CDD.	En proceso

Objetivo específico E.3:

Adaptar los Recursos educativos abiertos como por ejemplo la mediateca disponibles a las necesidades específicas del aula.

Actuación 1:

Incluir en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre los recursos presentes y aprovechables para el centro en EducaMadrid.

Responsable ATD	Recursos - Formación del centro	Temporalización Curso 2022/2023
Indicador de logro - Se da formación al profesorado en Recursos válidos para el centro.		Valoración Logrado

Actuación 2:

Asesorar al profesorado sobre la aplicación de los recursos aprendidos en la formación según su alumnado o etapa.

Responsable Ponente Externo y Equipo CompDigEdu	Recursos - Reuniones y claustros de profesorado	Temporalización Inicio del curso 2023/2024
Indicador de logro - Los recursos sobre los que se forma el profesorado comienzan a introducirse en la actividad docente del centro.		Valoración En proceso

Objetivo específico E.4:

Mantener actualizado el protocolo sobre seguridad y protección de datos con toda la comunidad educativa.

Actuación 1: Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Seguir contratando los servicios de seguridad como hasta ahora en asuntos de protección de datos.	Temporalización 28 de Marzo de 2023
Indicador de logro Mantener los niveles de seguridad del centro de cara tanto al alumnado como al equipo docente en materia de protección de datos.		Valoración Logrado
Actuación 2: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable Ponente Externo	Recursos Ponente externo que mediante cursos nos informe sobre estos temas.	Temporalización 2º Trimestre curso 2022/2023
Conocimiento por parte de los docentes sobre las herramientas derivadas de la protección de datos.		Valoración Logrado
Actuación 3: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de los cauces de comunicación y web de centro.		
Responsable Equipo de Orientación y CompDigEdu	Recursos Mantener informada a toda la comunidad escolar	Temporalización 2º Trimestre 2022/2023.

	(docentes, padres y alumnos)sobre temas de seguridad y protección de datos.	
Indicador de logro		Valoración
- Se intercambia la información a través de diferentes medios del centro (dinantia, correo EducaMadrid y los claustros de centro)		Logrado

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

Objetivo específico F.1:

Sistematizar e incluir en las programaciones de aula, la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza aprendizaje.

Actuación 1:

Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.

<p>Responsable</p> <p>Claustro de profesores</p>	<p>Recursos:</p> <p>Uso de recursos digitales en el aula como libro digital, actividades interactivas utilizando las herramientas disponibles en el centro como tablets, portátiles y pizarras digitales o un LMS que se acoja en todas las etapas educativas.</p>	<p>Temporalización</p> <p>Junio 2022/2023</p> <p>Curso 2023/2024</p>
<p>Indicador de logro</p> <p>Introducir los recursos TIC en cada una de las materias que sean posibles</p>		<p>Valoración</p> <p>Logrado</p>
<p>Actuación F 1.1 : ETAPA SECUNDARIA: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (powerpoint, cuestionarios, genially, canva...).</p>		
<p>Responsable</p> <p>Profesora de Tecnología, programación y Robótica</p>	<p>Recursos:</p> <p>Actualmente en los cursos en los que se imparte Tecnología programación y robótica la profesora se encarga de que utilicen y que aprendan a manejar el mayor número de herramientas digitales posibles.</p>	<p>Temporalización:</p> <p>Curso 2023/2024</p>
<p>Indicador de Logro</p> <p>Utilización de Classroom, Dinantia, Excel,gmail,powerpoint,Word,Canva,Geogebra.</p>		<p>Valoración</p> <p>En proceso</p>
<p>Actuación F 1.2 : ETAPA PRIMARIA: Incorporar al trabajo en el aula, en las que los alumnos utilicen herramientas digitales o plataformas LMS. (powerpoint, cuestionarios, genially, canva...).</p>		

Responsable Claustro de profesores de primaria	Recursos: -Herramientas adaptadas por edades para el desarrollo del aprendizaje en el aula. - Implantación y utilización del LMS (Google Classroom ya utilizado en Secundaria)	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro El alumnado aprovecha las herramientas que proporciona Google para hacer presentaciones. Se introduce en el último ciclo el uso de Google Classroom.		Valoración En proceso
Actuación 3 : ETAPA SECUNDARIA: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		
Responsable Claustro de Profesores de secundaria	Recursos Dejar reflejado por escrito de cara a los alumnos, docente, padres y a la administración las diferentes herramientas empleadas en el centro para el desarrollo del aprendizaje en el aula.	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración

Que quede reflejo el uso de herramientas digitales para que sirva de consulta a los docentes y a la Administración.		En proceso
ETAPA PRIMARIA: Incluir en las programaciones didácticas el trabajo transversal de la competencia digital como un elemento fundamental dentro de las programaciones de aula		
Responsable Claustro de Profesores de Primaria	Recursos - Programaciones de aula - Recursos digitales del centro - Dominio y plataforma GWS	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro El tercer ciclo de Educación Primaria sirve de piedra de toque para el uso habitual de plataformas que permiten la enseñanza a través de las TIC		Valoración En proceso

Objetivo específico F.2:		
Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE /NEE.		
Actuación 1:		
Aprovechar el uso de las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE /NEE.		
Responsable Equipo de Orientación/ Profesorado PT	Recursos - Recursos TIC del centro	Temporalización 2º y 3º Trimestre curso 2022/2023

Indicador de logro		Valoración
La tecnología es un recurso más para el trabajo de las necesidades educativas del alumnado.		Logrado
Actuación 2: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula y que proporcionan múltiples formas de representación del contenido.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Docente	- Reuniones de coordinación y claustro de profesores.	- Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración
- Elaborar una lista de herramientas digitales para elaborar actividades en el aula.		Logrado

Objetivo específico F.3:		
Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.		
Actuación 1: Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro de profesores	Reunión Inicial del curso	Curso 2023/2024

Indicador de logro		Valoración
Se realizan actividades por etapas de carácter interdisciplinar durante el curso próximo.		En proceso
Actuación 2:		
Utilizar escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (por ejemplo, MadRead).		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo docente	Recursos plataforma EducaMadrid	Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
- El profesorado utiliza las herramientas digitales proporcionadas por la Comunidad de Madrid para trabajar en el aula con el alumnado.		En proceso
Actuación 3:		
Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo #CompDigEdu	Recursos del centro y horarios y espacios disponibles	Inicio del curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
La PGA incluye actividades interdisciplinares con las TIC como recurso.		En proceso

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico ÚNICO:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración y dirección del centro para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1:

Incluir en la acción formativa un módulo sobre las herramientas como Dinantia y Raíces

Responsable	Recursos	Temporalización
Tutores	<ul style="list-style-type: none"> - Classroom - Raíces - Evalu-M - Dinantia. 	Curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración
<ul style="list-style-type: none"> - Registrar notas y generar boletines a través de Raíces. - Aprovechar otros medios digitales como Evalu-M o classroom. - Utilizar la plataforma Dinantia como entorno seguro para la comunicación de los resultados 		Logrado

del alumnado.		
Actuación 2: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.		
Responsable Equipo Docente	Recursos: Classroom. Plataforma de Raices Evalu-M	Temporalización: Curso 2023/2024
Indicador de logro - Intercalar la evaluación tradicional con la evaluación digital a través de las plataformas ya mencionadas.		Valoración En proceso

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Adaptar las actuaciones al perfil del alumnado del centro.

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico H.1:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1:

Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu	Reunión inicial curso 2022/2023	Inicio curso 2022/2023 Curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración

El profesorado utiliza las TIC de forma habitual en su acción en el aula.		Logrado
Actuación 2: Elaborar una relación de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales en el centro. (Tablet, ordenadores, etc.)		
Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro de Profesores	- Recursos digitales del centro	Inicio del curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración
- Elaborar un registro de los dispositivos existentes en el centro y su distribución en las distintas etapas.		Logrado
Actuación 3: Elaborar una sesión expositiva para el alumnado sobre el uso y características de los diferentes dispositivos del centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Tutores de aula	- Sesión inicial del curso	Septiembre curso 2022/22023
Indicador de logro		Valoración
- informar al alumnado de los dispositivos que dispone el centro y pautas básicas para su uso.		Logrado
Actuación 4:		

Incluir actividades introductorias para el uso de los medios tecnológicos.

Responsable Equipo Docente	Recursos Horas lectivas del centro.	Temporalización Inicio Curso 2022/2023 Inicio Curso 2023/2024
Indicador de logro - Se emplean y utilizan los dispositivos al inicio de curso y se inicia al alumnado en el manejo de elementos básicos para la actividad educativa (clave de correo, sincronización de cuentas en dispositivos...)		Valoración Logrado

Objetivo específico H.2:

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1:

Diseñar una infografía/página informativa ... sobre el uso de los entornos seguros en internet (ciberseguridad).

Responsable Equipo de Orientación	Recursos - Horas lectivas de centro - Dinantia para la difusión entre familias	Temporalización Inicio del curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración

Las familias están informadas del uso responsable y los riesgos de las TIC en edades tempranas y adolescencia.		En proceso
Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		
Responsable	Recursos	Temporalización
Tutores del Curso	- Reuniones y tutorías con el alumnado	Inicio del curso 2022/2023 Inicio del curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones introductorias al inicio de cada curso acerca de la necesidad de cuidar nuestra información personal en la web. - Seguimiento progresivo de las actuaciones del alumnado en materia digital. 		Logrado
Actuación 3: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo de Orientación	Plataforma Dinantia Hojas de registro y observación	Inicio del curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
Mantener un contacto fluido con las familias del alumnado usando la plataforma del centro.		En proceso

<p>Crear un documento informativo sobre qué es el ciberbullying.</p> <p>Elaborar una guía y una hoja de registro sobre el bullying para el alumnado.</p>	
--	--

<p>Objetivo específico H.3:</p> <p>Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.</p>		
<p>Actuación 1:</p> <p>Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.</p>		
<p>Responsable</p> <p>Tutores y profesores de cada área</p>	<p>Recursos</p> <p>- Padlet y plataforma del centro.</p>	<p>Temporalización</p> <p>Comienzo del curso 2023/2024</p>
<p>Indicador de logro</p> <p>- El alumnado cuenta con un repositorio de web y buscadores válidos para la búsqueda de información.</p>		<p>Valoración</p> <p>En proceso</p>
<p>Actuación 2:</p> <p>Llevar a cabo una sesión informativa sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.</p>		

Responsable	Recursos	Temporalización
Tutores y profesores de cada área	Sesiones iniciales del curso	Inicio del curso 2022/2023 Inicio del curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
- Presentar al alumnado diferentes motores de búsqueda y su utilización.		En proceso
Actuación 3:		
Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Tutores y profesores de cada área	Sesiones iniciales del curso	Inicio del curso 2022/2023 Inicio del curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
- Enumerar características a tener en cuenta para considerar una página fiable a la hora de utilizar su información.		Logrado

Objetivo específico H.4:
Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.
Actuación 1:

Incluir en el plan educativo del centro (PEC) y a través de Dinantia comunicarlo.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Plataforma del centro	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro El alumnado cuenta con medios tecnológicos para la comunicación con sus profesores.		Valoración Logrado
Actuación 2: Informar de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		
Responsable Equipo Directivo	Recursos - Web del centro - Plataforma del centro - Reuniones con las familias - Correo con dominio del centro.	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Durante las tutorías con los padres y las tutorías con los alumnos identificar si están informados debidamente.		Valoración Logrado
Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		

Responsable Equipo Docente	Recursos Web del centro Plataforma del centro Reunión de padres inicial	Temporalización Inicio del curso. A lo largo de todo el curso.
Indicador de logro - Los docentes transmiten reglas claras sobre el uso de la plataforma del centro (horarios, vías de comunicación...)		Valoración Logrado

Objetivo específico H.5:		
Utilización de recursos digitales por parte del alumnado.		
Actuación 1:		
Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.		
Responsable Claustro De Profesores	Recursos Padlet	Temporalización Curso 2022/2023 Curso 2023/2024
Indicador de logro - Se reúnen diferentes herramientas pedagógicas digitales a disposición de todo el		Valoración

profesorado.		Logrado
Actuación 3: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones.)		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Docente	<ul style="list-style-type: none"> - Dispositivos del centro - Sesiones en las diferentes áreas. 	<p>Curso 2022/2023</p> <p>Curso 2023/2024</p>
Indicador de logro		Valoración
<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos utilizan las TIC para elaborar composiciones o tareas que les encarga el profesorado. 		En proceso

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

MF.1 Comunicación con las familias

Objetivo específico M.F.1:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familia difundido a través de Dinantia		
Actuación 1:		
Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo/Equipo de Orientación	Reunión de la CCP	Inicio curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración
- Se lleva a cabo una reunión para decidir un protocolo de comunicación con las familias.		Logrado
Actuación 2:		
Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo/Equipo de Orientación	Reunión de coordinación	1º Trimestre curso 2022/2023
Indicador de logro		Valoración
Las familias y el profesorado conocen los medios de comunicación del centro.		Logrado
Actuación 3:		
Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	- Vías de comunicación con inspección	Curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración
Elaboración de un nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.		Logrado

Informar a inspección de este protocolo.		
Actuación 4: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo de Orientación	Documento informativo sobre el protocolo de comunicación.	Curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración
- Se transmite el protocolo de comunicación digital con las familias.		En proceso
Actuación 5: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo de Orientación	- Diferentes medios digitales utilizados en el centro.	Inicio curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración
- Se utilizan medios digitales para la comunicación con las familias.		En proceso
Actuación 8: Evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.		
Responsable	Recursos	Temporalización
CompDigEdu	- Protocolo de comunicación digital.	Final de cada curso

Indicador de logro	Valoración
- Se evalúa anualmente el protocolo de comunicación digital implementado.	En proceso

Objetivo estratégico 2:
MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.

Objetivo específico:
Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Actuación 1:
Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo #CompDigEdu	- Encuesta elaborada desde el centro.	Curso 2023/2024

Indicador de logro	Valoración
- Se lleva a cabo una encuesta a las familias en relación con su competencia digital.	En proceso

Actuación 2:
Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.

Responsable	A través de la aplicación de Dinantia que es la aplicación implantada en el centro para comunicarse con las familias , se enviaran cuestionarios hechos por el equipo docente.	Curso 2023-2024
Tutores		
Conocer el nivel de competencia digital de las familias.		En proceso

Objetivo estratégico 3:		
MF.3 Lograr una mayor implicación de las familias.		
Objetivo específico:		
Implicar a las familias en los principales aspectos educativos recogidos en el PDC.		
Actuación 1:		
Programar encuentros entre familias y profesorado para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	Mediante la aplicación de DINANTIA o las reuniones con las familias, se permite la recepción de propuestas por parte de las familias para su incorporación en el PDC	Curso 2022/2023 Curso 2023/2024

- Inclusión de las propuestas de las familias en el PDC.		Logrado
Actuación 2:		
Implicar activamente a las familias en las actividades del centro.		
Responsable Equipo Directivo	Recepción de propuestas por parte de las familias para su participación en la vida del centro a través de Dinantia.	Curso 2022-2023
- Incluir actividades donde participen las familias.		Logrado

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

MDC.1 Web del centro.

Objetivo específico 1:

Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación MD.1:		
Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada.		
Responsable	Emplear un rato en los claustros de profesores para aportar ideas o dar enfoques para potenciar las niveles sociales como la web del centro .	Curso 2022/2023
Tutor 2º Ciclo		
Mantener actualizadas las redes sociales del centro.		Logrado
Actuación 2:		
Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal		
Responsable	Recursos	Temporalización
CompDigEdu	Redes Sociales	Curso 2022/2023
Tutor 2º Ciclo	Página Web	
Indicador de logro		Logrado
- La web se mantiene actualizada.		

Objetivo estratégico 2:

MD.2 Redes sociales.

Objetivo específico:		
Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro.		
Actuación 1:		
Publicar novedades diariamente en las redes sociales.		
Responsable	Recursos:	Temporalización
Tutora 1º Ciclo	Cuenta de Instagram del centro Responsable de la cuenta	Curso 2022/20223
Mantener las redes sociales actualizadas.		Logrado

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC.

Responsables.

Las personas que figuran como responsables en el PDC son:

- Equipo Directivo.
- Responsable CompDigEdu del centro.
- Coordinador TIC.

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará dependiendo de la temporalización de los objetivos que están planteados en el PDC. El PDC es un documento vivo que permite la redefinición de objetivos y adaptación a las necesidades que vayan surgiendo.

Como tarde, al finalizar el curso, la comisión #CompDigEdu elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo para su inclusión en la memoria anual del centro.

Instrumentos

Se seleccionarán de entre los siguientes instrumentos, los más adecuados:

- Selfie de este año y que servirá de punto de partida para el planteamiento de nuevos objetivos.
- Indicadores de logro incluidos en el PDC.
- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc).
- Memoria final y PGA.
- Actas de la comisión #CompDigEdu.
- Valoración del #CompdigEdu del centro.
- Valoraciones del ATD del centro.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa.

Proceso:

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones). También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. **Los objetivos deben ser específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo (Objetivos SMART).**

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.
- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa.

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Valoración

Propuesta de mejora

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Valoración

Propuestas de mejora

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Valoración

Propuestas de mejora

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Valoración

Propuestas de Mejora

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Valoración

Propuestas de mejora

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Valoración

Propuestas de mejora

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Valoración

Propuestas de mejora

--

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO <i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>
--

Valoración

Propuestas de mejora

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Objetivo específico:

Objetivo específico:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:



Dirección General de Registro y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO Liceo Madariaga CÓDIGO 28013188

Objetivo específico:

Objetivo específico: